

Detalles de la entrega:

Hora:	19 minutos
Puntaje actual:	1.6 de 1.6
se mantuvo el puntaje:	1.6 de 1.6

Programación concurrente y paralela



TEMAS RECOMENDADOS:

1. Conocer las ventajas de la programación concurrente
2. Diferenciar las condiciones de la programación concurrente.
3. Distinguir los problemas de la programación concurrente.
4. Conocer las ventajas de la programación paralela y de la programación distribuida.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento 1	19 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: **1.6** de 1.6
Entregado el 27 de oct en 0:02
Este intento tuvo una duración de 19 minutos.

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

Puntaje del examen: **1.6** de 1.6

PAC 2 (UF2)

Fecha de entrega	1 de nov en 23:59	Puntos	1.6	Preguntas	5
Disponible	10 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59	23 días		Límite de tiempo	Ninguno

Instrucciones

Características de los procesos

INTRODUCCIÓN

En esta actividad tendrás que contestar a una serie de preguntas para evaluar los conocimientos de este módulo/asignatura.



TEMAS RECOMENDADOS:

1. Identificar cada estado de un proceso.
2. Conocer las transiciones entre procesos.
3. Saber ubicar cada estado de un proceso en la posición correcta.
4. Distinguir los conceptos de: ejecutables, procesos y servicios.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento.1	14 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: 1.6 de 1.6
Entregado el 27 de oct en 0:17
Este intento tuvo una duración de 14 minutos.

Pregunta 10.32 / 0.32 pts

Relaciona cada estado de un proceso con su definición.

¡Correcto!

Activo

Aquellos procesos que han sido

¡Correcto!

Bloqueado

Aquellos procesos que han intr

¡Correcto!

Preparado

Aquellos procesos que se encu

¡Correcto!

Terminado

Aquellos procesos que han fin

¡Correcto!

Zombi

Aquellos procesos que han fin

¡Correcto!

Nuevo

Aquellos procesos que aún no

Pregunta 20.32 / 0.32 pts

Elige las transiciones entre procesos correctas:

1) Asignación del proceso

2) Apropiación

3) Bloqueo

4) Fin de bloqueo

Respuesta 1:

¡Correcto!

Asignación del proceso

Respuesta 2:

¡Correcto!

Apropiación

Respuesta 3:

¡Correcto!

Bloqueo

Respuesta 4:

¡Correcto!

Fin de bloqueo

Pregunta 30.32 / 0.32 pts

Arrastra cada estado de los procesos al lugar correcto.

1) nuevo

2) preparado

3) bloqueado

4) ejecución

5) terminado

Respuesta 1:

¡Correcto!

nuevo

Respuesta 2:

¡Correcto!

preparado

Respuesta 3:

¡Correcto!

bloqueado

Respuesta 4:

¡Correcto!

ejecución

Respuesta 5:

¡Correcto!

terminado

Pregunta 40.32 / 0.32 pts

Relaciona cada concepto con su definición

¡Correcto!

Son archivos binarios que contienen un conjunto de instrucciones en código fuente que el compilador ha traducido a lenguaje máquina.

Ejecutable

¡Correcto!

Conjunto de instrucciones que ejecutará el microprocesador, es lo que se entiende como un programa en ejecución.

Proceso

¡Correcto!

Es un tipo de proceso informático que posee unas características especiales, ya que se ejecutan en segundo plano y no son controlados por el usuario.

Servicio

Pregunta 50.32 / 0.32 pts

De las siguientes sentencias sobre procesos e hilo, indica cuáles son falsas y cuáles no.

Un proceso forma parte de la ejecución de un programa. Falso

Un proceso puede contener uno o múltiples hilos. Verdadero

La existencia de un hilo está vinculada a la existencia del proceso del que forma parte. Verdadero

La comunicación entre hilos es mayor que entre procesos. Verdadero

Respuesta 1:

¡Correcto!

Falso

Respuesta 2:

¡Correcto!

Verdadero

Respuesta 3:

¡Correcto!

Verdadero

Respuesta 4:

¡Correcto!

Verdadero

Puntaje del examen: 1.6 de 1.6

- Introducción
- Muro asignatura
- Contenidos
- Foros
- Calificaciones
- Plan de estudio

PAC 3 (UF2)

Fecha de entrega	1 de nov en 23:59	Puntos	1.6	Preguntas	3
Disponible	15 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59		18 días	Límite de tiempo	Ninguno

Instrucciones

Subprocesos



INTRODUCCIÓN

En esta actividad tendrás que contestar a una serie de preguntas para evaluar los conocimientos de este módulo/asignatura.



TEMAS RECOMENDADOS:

- Entender código usando subprocesos.
- Conocer los métodos usados en la implementación se subprocesos.
- Diferenciar mecanismos de comunicación entre hilos.
- Conocer la información obtenida con el comando ps.



¡BUENA SUERTE!

Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento 1	6 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: 1.6 de 1.6
Entregado el 28 de oct en 0:36
Este intento tuvo una duración de 6 minutos.

¡Correcto!

Pregunta 1

0.53 / 0.53 pts

Indica de las siguientes la opción correcta para crear procesos en Windows.

☒ createProcess()

☐ fork()

☐ createThread()

☐ Ninguna de las opciones anteriores es cierta.

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

Pregunta 2

0.53 / 0.53 pts

Elige cuál de los siguientes conceptos son mecanismos de comunicación entre procesos y cuáles no.

☒ Tuberías

☐ Túnel

☒ Monitores

☒ Buzones

☐ TPV

☐ Correo

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

¡Correcto!

Pregunta 3

0.54 / 0.54 pts

Relacionar cada tipo de información que ofrece el comando ps con su significado.

UID

Usuario del proceso

PID

Identificador del proceso

PPID

PID del padre del proceso

C

Uso del procesador

STIME

Hora de inicio del proceso

TTY

Terminal asociado

TIME

Tiempo de ejecución del proce

CMD

Nombre del proceso

Puntaje del examen: 1.6 de 1.6

◀ Anterior

Siguiente ▶

Ayuda

- Introducción
- Muro asignatura
- Contenidos
- Foros
- Calificaciones
- Plan de estudio

PAC 4 (UF2)

Fecha de entrega	1 de nov en 23:59	Puntos	1.6	Preguntas	4
Disponible	20 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59		13 días	Límite de tiempo	Ninguno

Instrucciones

Hilos



INTRODUCCIÓN

En esta actividad tendrás que contestar a una serie de preguntas para evaluar los conocimientos de este módulo/asignatura.



TEMAS RECOMENDADOS:

1. Conocer características sobre los procesos e hilos.
2. Identificar líneas de código incorrectas en el uso de hilos.
3. Distinguir los recursos que se comparten entre hilos.
4. Ubicar los estados en el uso de hilos.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento 1	10 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: 1.6 de 1.6
Entregado el 28 de oct en 0:46
Este intento tuvo una duración de 10 minutos.

Pregunta 1

0.4 / 0.4 pts

De las siguientes sentencias sobre procesos e hilos, indica cuáles son falsas y cuáles no.

Un proceso es independiente de otros procesos que estén ejecutándose en un sistema. Verdadero

Los hilos comparten los registros y datos. Falso

La clase de Java que se encarga de crear hilos es Process. Falso

Una hebra es un proceso. Falso

Respuesta 1:

¡Correcto! Verdadero

Respuesta 2:

¡Correcto! Falso

Respuesta 3:

¡Correcto! Falso

Respuesta 4:

¡Correcto! Falso

Pregunta 2

0.4 / 0.4 pts

En el siguiente trozo de código perteneciente al método main, selecciona las líneas que consideres incorrectas.

¡Correcto!

☒ public class MiHilo

¡Correcto!

☐ {

☒ public void start()

☐ {

☐ for (int i = 0; i < 100; i++)

☐ {

☐ System.out.println(i);

☐ Thread.sleep(1000);

☐ }

☐ }

☐ }

Pregunta 3

0.4 / 0.4 pts

Señala cuál o cuáles de los siguientes recursos no se comparten entre hilos.

¡Correcto!

☐ Código

☐ Datos

☐ Archivos

☒ Registros

☐ UID

Pregunta 4

0.4 / 0.4 pts

En referencia a los hilos, coloca cada estado al lugar correcto.

1) Nuevo Thread

2) Ejecutable

3) Parado

4) Muerto

Respuesta 1:

¡Correcto! Nuevo Thread

Respuesta 2:

¡Correcto! Ejecutable

Respuesta 3:

¡Correcto! Parado

Respuesta 4:

¡Correcto! Muerto

Puntaje del examen: 1.6 de 1.6

◀ Anterior

Siguiente ▶

🔍 Ayuda

Introducción

Muro asignatura

Contenidos

Foros

Calificaciones

Plan de estudio

PAC 5 (UF2)

Fecha de entrega	1 de nov en 23:59	Puntos	1.6	Preguntas	4
Disponible	25 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59	8 días		Límite de tiempo	Ninguno

Instrucciones

Hilos sincronizados

INTRODUCCIÓN

En esta actividad tendrás que contestar a una serie de preguntas para evaluar los conocimientos de este módulo/asignatura.

TEMAS RECOMENDADOS:

1. Conocer los mecanismos de comunicación entre hilos.
2. Diferenciar qué problemas de sincronización pueden aparecer con el uso de hilos.
3. Distinguir un código correcto de uno incorrecto cuando se usan hilos.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento_1	10 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: 1.6 de 1.6
Entregado el 30 de oct en 0:30
Este intento tuvo una duración de 10 minutos.

Pregunta 10.4 / 0.4 pts

Con referencia a los mecanismos de comunicación entre hilos, relaciona cada uno de ellos con su definición.

¡Correcto!

Son aquellas operaciones que se realizan a la vez, es decir, que forman un pack. De esta forma se evita que los datos compartidos tengan distintos valores para el resto de hilos del proceso.

Operaciones atómicas

¡Correcto!

Se estructura el código de la aplicación de tal forma que se accede de forma ordenada a aquellos datos compartidos.

Secciones críticas

¡Correcto!

Este mecanismo solo puede tomar valores 0 o 1. El hilo que accede al recurso inicializa el semáforo a 1 y tras su finalización el valor se queda a 0.

Semáforos

¡Correcto!

Todos los hilos se añaden a una cola que se prioriza por medio de un algoritmo FIFO, es decir, el primero en solicitar el acceso será asignado al recurso.

Tuberías

¡Correcto!

Garantizan que solo un hilo accederá al recurso con el estado de ejecución. Esto se consigue por medio del envío de señales. El proceso que accede recibe el uso del "candado" y cuando finaliza devuelve este al monitor.

Monitores

¡Correcto!

Todos los hilos deben tener implementados los métodos para entender los mensajes. Esto supone un mayor coste, aunque si existe seguridad en el envío y recepción de un mensaje, se garantiza que solo un proceso accederá en el mismo momento a un recurso.

Paso de mensajes

Pregunta 20.4 / 0.4 pts

Cuando varios hilos comparten el mismo espacio de memoria es posible que aparezcan algunos problemas, denominados problemas de sincronización. Relaciona cada uno de ellos con su definición.

¡Correcto!

Se denomina condición de carrera a la ejecución de un programa en la que su salida depende de la secuencia de eventos que se produzcan.

Condición de carrera

¡Correcto!

Es aquel problema en el que los hilos, que comparten un dato en memoria, ven diferentes valores para el mismo elemento

Inconsistencia de memoria

¡Correcto!

Es uno de los problemas más graves. Consiste en que se deniegue siempre el acceso a un recurso compartido al mismo hilo, de forma que quede bloqueado a la espera del mismo.

Inanición

¡Correcto!

Es el otro de los problemas más graves. Es aquel en el que un hilo está esperando por un recurso compartido que está asociado a un hilo cuyo estado es bloqueado.

Interbloqueo

Pregunta 30.4 / 0.4 pts

Marca la respuesta correcta:
Teniendo la siguiente línea de código: "synchronized (variable) {}";

¡Correcto!

☒

Si variable está siendo bloqueado por otro hilo, este hilo se bloquea hasta que termina la ejecución.

☐

Si variable está siendo bloqueado por otro hilo, este hilo puede ejecutar el código a la vez, están sincronizados.

☐

Variable no se bloquea, puesto que los hilos pueden trabajar a la vez con esta variable, por ello el synchronized.

Pregunta 40.4 / 0.4 pts

Selecciona verdadero o falso si consideras correcto o no el siguiente fragmento de código:

```
public void run ()
{
    notifyAll();
    synchronized(variable)
    {
        variable++;
    }
}
```

¡Correcto!

☐

True

☒

False

Puntaje del examen: 1.6 de 1.6

◀ Anterior

Siguiente ▶

🔍 Ayuda

Test evaluable (UF2)

Fecha de entrega 1 de nov en 23:59

Puntos 2

Preguntas 9

Disponible 27 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59 6 días

Límite de tiempo 15 minutos

Instrucciones

DESCRIPCIÓN

Este ejercicio se compone de una serie de preguntas que evaluarán tus conocimientos sobre esta Unidad Formativa.

INSTRUCCIONES

- Debes completar el cuestionario en el tiempo establecido.
- No se puede abandonar la evaluación. En caso de hacerlo, el tiempo seguirá pasando igualmente hasta finalizar y no se podrá retomar el cuestionario.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intenta:1	9 minutos	2 de 2

Puntaje para este examen: 2 de 2
Entregado el 30 de oct en 0:40
Este intento tuvo una duración de 9 minutos.

Pregunta 10.25 / 0.25 pts

Indica como verdadera las ventajas de la programación concurrente y falso en caso contrario.

Permite la compartición de recursos Verdadero

Permite programar aplicaciones en tiempo real Verdadero

Reduce los tiempos de ejecución Verdadero

Aumenta la velocidad de ejecución del procesador Falso

Aumenta el consumo de memoria principal Falso

¡Correcto!

Respuesta 1: Verdadero

¡Correcto!

Respuesta 2: Verdadero

¡Correcto!

Respuesta 3: Verdadero

¡Correcto!

Respuesta 4: Falso

¡Correcto!

Respuesta 5: Falso

Pregunta 20.25 / 0.25 pts

Indica que opción u opciones son correctas según las siguientes instrucciones:

I1: $a = b + 1$
I2: $a = x - c$
I3: $c = b - 1$

☐ I1 e I2 son concurrentes.

☒ I1 e I3 son concurrentes.

☐ I2 e I3 son concurrentes.

I1 e I2 no son concurrentes puesto que $E(I1) \cap E(I2) \neq \emptyset$
I2 e I3 no son concurrentes puesto que $L(I2) \cap E(I3) \neq \emptyset$

Pregunta 30.25 / 0.25 pts

Indica que problema de la programación concurrente aparece en los siguientes casos.

¡Correcto!

Están María y su madre en el banco, y mientras María saca dinero en la cuenta compartida, su madre pone la libreta al día.

Exclusión mutua

¡Correcto!

Según el problema de los filósofos, tenemos una mesa redonda con 5 filósofos sentados y un tenedor a su lado derecho. Para comer, necesitan tener tanto el tenedor de la derecha, como el tenedor que está a su izquierda. En estos momentos, cada filósofo tiene un tenedor, y no sueltan el tenedor hasta que no coman.

Interbloqueo e inanición

Pregunta 40.25 / 0.25 pts

Señala cada una de las ventajas de la programación paralela.

¡Correcto!

☒ Aumenta la flexibilidad.

¡Correcto!

☐ Aumenta la disponibilidad.

¡Correcto!

☒ Permite la ejecución de tareas de manera simultánea.

¡Correcto!

☒ Permite resolver problemas complejos.

¡Correcto!

☒ Disminuye el tiempo de ejecución.

☐ Permite la escalabilidad.

☐ Permite compartir recursos y datos.

Las falsas son ventajas de la programación distribuida.

Pregunta 50.2 / 0.2 pts

Relaciona cada estado de un proceso con su definición.

¡Correcto!

Activo

Aquellos procesos que han sido

¡Correcto!

Bloqueado

Aquellos procesos que han intr

¡Correcto!

Preparado

Aquellos procesos que se encu

¡Correcto!

Terminado

Aquellos procesos que han fin

¡Correcto!

Zombi

Aquellos procesos que han fin

¡Correcto!

Nuevo

Aquellos procesos que aún no

Pregunta 60.2 / 0.2 pts

Elige las transiciones entre procesos correctas:

1) Asignación del proceso

2) Apropiación

3) Bloqueo

4) Fin de bloqueo

¡Correcto!

Respuesta 1: Asignación del proceso

¡Correcto!

Respuesta 2: Apropiación

¡Correcto!

Respuesta 3: Bloqueo

¡Correcto!

Respuesta 4: Fin de bloqueo

Pregunta 70.2 / 0.2 pts

Arrastra cada estado de los procesos al lugar correcto.

1) nuevo

2) preparado

3) bloqueado

4) ejecución

5) terminado

¡Correcto!

Respuesta 1: nuevo

¡Correcto!

Respuesta 2: preparado

¡Correcto!

Respuesta 3: bloqueado

¡Correcto!

Respuesta 4: ejecución

¡Correcto!

Respuesta 5: terminado

Pregunta 80.2 / 0.2 pts

Relaciona cada concepto con su definición

¡Correcto!

Son archivos binarios que contienen un conjunto de instrucciones en código fuente que el compilador ha traducido a lenguaje máquina.

Ejecutable

¡Correcto!

Conjunto de instrucciones que ejecutará el microprocesador, es lo que se entiende como un programa en ejecución.

Proceso

¡Correcto!

Es un tipo de proceso informático que posee unas características especiales, ya que se ejecutan en segundo plano y no son controlados por el usuario.

Servicio

Pregunta 90.2 / 0.2 pts

De las siguientes sentencias sobre procesos e hilo, indica cuáles son falsas y cuáles no.

Un proceso forma parte de la ejecución de un proceso. Falso

Un proceso puede contener uno o múltiples hilos. Verdadero

La existencia de un hilo está vinculada a la existencia del proceso del que forma parte. Verdadero

La comunicación entre hilos es mayor que entre procesos. Verdadero

¡Correcto!

Respuesta 1: Falso

¡Correcto!

Respuesta 2: Verdadero

¡Correcto!

Respuesta 3: Verdadero

¡Correcto!

Respuesta 4: Verdadero

Puntaje del examen: 2 de 2

UF2. Procesos e hilos

Test:

9.- ¿Qué significa el valor 678 que devuelve un fork()?

- a. **Es el PID del proceso hijo.**
- b. Es el PID del proceso padre.
- c. Se ha producido un error.
- d. Nos encontramos en el proceso hijo.

10.- ¿Qué significa el valor 0 que devuelve un fork()?

- a. Es el PID del proceso padre.
- b. Es el PID del proceso hijo.
- c. Se ha producido un error.
- d. **Nos encontramos en el proceso hijo.**

11.- ¿Cuáles son los problemas inherentes a la programación concurrente?

- a. Región crítica y condición de sincronización.
- b. Exclusión mutua y región crítica.
- c. **Condición de sincronización y exclusión mutua.**
- d. Exclusión mutua, región crítica y condición de sincronización.

12.- Los hilos no comparten:

- a. Variables globales.
- b. Ficheros abiertos
- c. Instrucciones.
- d. **Contador del programa.**

13.- Tenemos las siguientes instrucciones: I1 = a = x + 1; I2 = b = x + z; I3 = c = x - 1; ¿Cuál de las siguientes respuestas es la correcta?

- a. **Las tres instrucciones se pueden ejecutar concurrentemente.**
- b. Todas las instrucciones se tienen que ejecutar de forma secuencial porque todas leen la variable x.
- c. Las instrucciones I1 e I3 son las únicas que se pueden ejecutar concurrentemente.
- d. Las instrucciones I1 e I2 son las únicas que se pueden ejecutar concurrentemente.

14.- Los hilos no comparten

- a. **Registros**
- b. Recursos
- c. Código
- d. Datos

15.- ¿Para qué utilizamos la función kill()?

- a. **Para enviar una señal.**
- b. Para pausar un proceso.
- c. Para matar un proceso.
- d. Para esperar por un proceso.

16.- ¿Qué es un proceso zombie?

- a. **Aquel que ha finalizado su ejecución, pero aún tiene recursos sin liberar.**
- b. Aquel que su proceso padre ha muerto.
- c. Aquel que está bloqueado.
- d. Aquel que ha finalizado su ejecución.

UF2. Procesos e hilos

Test:

9.- ¿Qué significa el valor 678 que devuelve un fork()?

- a. Nos encontramos en el proceso hijo.
- b. Se ha producido un error.
- c. Es el PID del proceso hijo.
- d. Es el PID del proceso padre.

10.- ¿Qué función utilizamos para iniciar un hilo?

- a. Start()
- b. Run()
- c. Sleep()
- d. Stop()

11.- Señala la respuesta correcta:

- a. Ambas respuestas son incorrectas
- b. Ambas respuestas son correctas.
- c. La programación concurrente aprovecha mejor la CPU.
- d. La programación concurrente reduce la velocidad de ejecución.

12.- Tenemos las siguientes instrucciones: I1 = a = x + 1; I2 = b = x + z; I3 = c = x - 1; ¿Cuál de las siguientes respuestas es la correcta?

- a. Las instrucciones I1 e I3 son las únicas que se pueden ejecutar concurrentemente.
- b. Las tres instrucciones se pueden ejecutar concurrentemente.
- c. Las instrucciones I1 e I2 son las únicas que se pueden ejecutar concurrentemente.
- d. Todas las instrucciones se tienen que ejecutar de forma secuencial porque todas leen la variable x.

13.- ¿Qué es un proceso zombie?

- a. Aquel que está en ejecución.
- b. Un proceso que hemos revivido.
- c. Un proceso que ha terminado pero que sus recursos no han sido liberados.
- d. Es lo mismo que un proceso huérfano.

14.- Tenemos un proceso ABUELO, un proceso HIJO y un proceso NIETO, ¿cuál de estas comunicaciones no se puede hacer directamente?

- a. DEL HIJO al PADRE.
- b. DEL ABUELO al NIETO.**
- c. Del HIJO al NIETO.
- d. Todas se pueden realizar directamente.

15.- En una ejecución tenemos dos hilos que han realizado un wait(), ¿Cómo despertamos a los dos hilos?

- a. No hay forma de despertarlos.
- b. Con un notify().
- c. Con un notifyAll().**
- d. No los tenemos que despertar porque se despiertan solos.

16.- ¿Cuál de las siguientes sentencias utilizarías para que un proceso se suspenda 1 segundo?

- a. Sleep(1000)**
- b. Sleep(void)
- c. Sleep(1)
- d. Pause(void)

UF2. Procesos e hilos

Test:

9.- ¿Con cuál de estos métodos bloqueas un hilo?

- a. notify()
- b. resume()
- c. wait()
- d. notifyAll()

10.- ¿Para qué utilizamos la función kill()?

- a. Para pausar un proceso.
- b. Para esperar por un proceso.
- c. Para enviar una señal.
- d. Para matar un proceso.

11.- Tenemos la siguiente clase definida: `Public class Reloj extends Applet implements Runnable {}` ¿Cuál es la interface?:

- a. Applet
- b. Runnable
- c. Ninguna de ellas es una interface.
- d. Class

12.- ¿Cuál es la sentencia para que el proceso padre espere a que finalice el hijo?

- a. Wait(PID_HIJO)
- b. Wait(NULL)
- c. Pipe(PID_HIJO)
- d. Pipe(NULL)

13.- Los hilos no comparten

- a. Código
- b. Recursos
- c. Datos
- d. Registros

14.- Los hilos no comparten:

- a. Instrucciones.
- b. Contador del programa.**
- c. Variables globales.
- d. Ficheros abiertos

15.- Según las condiciones de Bernstein, ¿estas instrucciones se pueden ejecutar simultáneamente? I1 => c = b + 1 I2 => x = b + c

- a. No, no se cumplen dos condiciones: $E(S_i) \cap L(S_j) = \emptyset$ y $L(S_i) \cap L(S_j) = \emptyset$
- b. No, ésta no se cumple: $E(S_i) \cap E(S_j) = \emptyset$
- c. No, ésta no se cumple: $E(S_i) \cap L(S_j) = \emptyset$**
- d. No, ésta no se cumple: $L(S_i) \cap E(S_j) = \emptyset$

16.- Señala la respuesta correcta:

- a. Ambas respuestas son correctas.
- b. La programación concurrente aprovecha mejor la CPU.**
- c. Ambas respuestas son incorrectas
- d. La programación concurrente reduce la velocidad de ejecución.